

“Es Mío” Los Niños Pequeños Comparten y Se Turnan

A los niños pequeños les puede costar mucho compartir y turnarse. Están aprendiendo las normas sociales y cómo comportarse con otros niños. Quizá estén aprendiendo a entender qué quiere decir ser el dueño de algo (¡¡¡mío!!!), pero sus pensamientos egocéntricos les llevan a pensar que son los dueños de todo! Los niños pequeños todavía creen que son el centro del universo, y estos pensamientos egocéntricos hacen que no entiendan totalmente las necesidades de otras personas. Los niños pequeños también tienen un control limitado sobre sus impulsos, ¡¡¡así que resulta increíble que lleguen a compartir o a turnarse!!!

¿Cómo puede ayudar a su niña pequeña a aprender a compartir y a turnarse?

- **No espere que su niña pequeña comparta o se turne.** A menudo las niñas pequeñas no entienden qué quiere decir compartir o turnarse. Quizá no tengan el control sobre sus impulsos de esperar o dejar a otra niña uno de sus juguetes favoritos. Espere y acepte que habrá problemas, para no enojarse cuando ocurran.
- **Dé un buen ejemplo para compartir y turnarse.** Los niños pequeños pueden aprender, y de hecho aprenden, con el ejemplo. Enséñales cómo compartir dándoles un buen ejemplo. (“Puedes comerte la mitad de mi banana.” “Tú lo haces primero, yo seré el segundo.”)
- **Muestre a su hija que compartir y turnarse es duro.** “Sé que quieras el camión. Cuesta esperar. ¡Estás esforzándote tanto!”
- **Enseñe y dé ejemplo de compañerismo.** Enseñe a su hijo los resultados de su comportamiento en los demás, pero no lo fuerce a disculparse. Enseñe a su niño pequeño lo que es el compañerismo mediante sus palabras y acciones. (“Cuando tomaste los lápices de colores, Ana se puso muy triste. Pobre Ana.”) Esto es más eficaz que exigir que su hijo diga “Lo siento.”
- **Felicite a su hija por sus intentos y éxitos.** “Estás esperando con mucha paciencia.” “Sé que te costó mucho esperar a que llegara tu turno. Seguro que puedes hacerlo la próxima vez.”
- **Haga que el compartir y el turnarse sea un juego.** “Juguemos a la pelota. Tú primero.” “Vamos a cantar mientras esperamos. Seguro que podemos pensar en diez canciones que vamos a cantar.”
- **Fije un periodo de tiempo.** “Puedes jugar con la bicicleta durante cinco minutos, luego, cuando suene la campana, le toca a tu hermana.”

Para más información:

Toddlers and Preschoolers: The Parent and Child Series by Lawrence Kutner, 1995
What to Expect the Toddler Years by Arlene Eisenberg, Heidi E. Murkoff, and Sandee Eisenberg Hathaway, 1996