

ACTIVIDADES PARA NIÑOS DE ENTRE 48 Y 60 MESES DE EDAD



Jueguen al juego de "quién, qué, y dónde". Pregúntele a su niño <i>quién</i> trabaja en una escuela, <i>qué</i> hay en una escuela, y <i>dónde</i> está la escuela. Háglele preguntas adicionales para que su niño amplíe sus respuestas. Pregúntele sobre otros lugares como, por ejemplo, la biblioteca, la parada del autobús, o la oficina de correos.	Quando ponga la mesa para comer, juegue al juego de "qué es lo que no pertenece aquí". Coloque un juguete pequeño u otro objeto al lado del plato y los cubiertos. Vea si su niño puede decir qué objeto no se usa en la mesa. Usted puede hacer este juego a cualquier hora del día. Por ejemplo, cuando le vaya a cepillar el pelo, ponga un cepillo, un trocito para el pelo, un peine, y una pelota en la mesa.	Deje que su niño le ayude a preparar un picnic. Muéstrele los alimentos que puede usar para el picnic (por ejemplo, pan, queso, mantequilla de cacahuete y manzanas). Después, saque las bolsas de plástico para sándwiches y una caja para el almuerzo, una canasta, o una bolsa de papel grande para que su niño empaque la comida. Finalmente, salgan a disfrutar del día con su canasta de picnic!	En un día lluvioso, imagínense que van a abrir una zapatería. Use unos zapatos viejos, papel, lápices, y una silla para sentarse y probarse los zapatos. Usted puede ser el/a cliente. Dígale a su niño que apunte su "pedido" en un papel. Después, ella puede venir a probarse y a "comprar" zapatos. Este es un buen juego para practicar cómo probarse cosas y comprar.	Juegue a "adivina lo qué pasará" para fomentar que su niño desarrolle las capacidades de solucionar problemas y de pensar. Por ejemplo, a la hora de bañarlo, pregúntele, "¿qué crees que pase si abro el agua caliente y el agua fría al mismo tiempo?" o "¿qué pasaría si encimara estos cubos (bloques) uno por uno hasta el techo?"
Juegue al "baloncesto de cubeta". Ponga a su niño de pie a una distancia de unos 6 pies (2 metros) de una cubeta grande o de un cesto para la basura, y dígale que tire una pelota de tamaño mediano para intentar hacer una "canasta". Para hacer este juego más divertido en el verano, llene la cubeta de agua afuera.	Escriba el nombre de su niño con frecuencia. Cuando ella termine de hacer un dibujo, asegúrese de escribir su nombre en él, y de nombrar las letras en voz alta a medida que las vaya escribiendo. Si su niño muestra interés, motivele a nombrar y/o a copiar las letras. A lo largo del día, señálele las letras de su nombre en las cajas de cereal, en carteles, y en libros.	Invite a su niño a jugar un juego de contar. En una hoja grande de papel, haga un tablero de juego sencillo, trazando una fila de casillas para hacer el camino. Traiga unos dados y láncelos para decidir cuántas casillas debe avanzar. Cuento con su niño y motivele a avanzar la ficha de juego casilla por casilla, contando en voz alta cada vez que toque el tablero.	Usando plastilina o arcilla y unos objetos pequeños, como palitos, botones, palillos de dientes, cuentas de madera y cualquier otro artículo pequeño, haga una persona. Primero forme la cabeza y el cuerpo con la plastilina (o arcilla), y después use los objetos pequeños para ponerle los brazos, las piernas, y los ojos. Háglele preguntas a su niño sobre la persona que está haciendo.	Incentive a su niño a aprender su nombre completo, su dirección, y su número de teléfono. Hágalo como si fuera un juego de cantar o de rimar para que sea divertido. Pídale que repita la información después de que usted se la haya dicho cuando estén de camino en el coche o en el autobús.
Recorte tres círculos pequeños, tres de tamaño mediano, y tres grandes. Coloree cada conjunto de círculos con un color diferente (o use papel de un color diferente para cada conjunto). Su niño puede separar los círculos según el color o la forma. También usted puede preguntarle sobre los diferentes tamaños de los círculos. Por ejemplo, pregúntele a su niño "¿cuál es el más pequeño?" Puede intentar este juego también usando los botones que haya quitado de una camisa vieja.	Salga a caminar con su niño, y recoja cosas que encuentre en el camino. Léveselas a casa y ayude a que su niño las separe por grupo. Por ejemplo, un grupo puede incluir piedras, papel, u hojas de árbol. Estimúlele a hacer una colección de cosas especiales. Busque una caja o un lugar especial donde pueda mostrar la colección.	Juegue a adivinar "qué imagen es". Use una hoja de papel para tapar una de las imágenes en un libro que su niño conozca bien. Poco a poco, vaya moviendo la hoja para destapar la imagen hasta que su niño adivine qué es.	Deje que su niño le ayude a preparar una comida. Puede untar mantequilla de cacahuete y mermelada, pelar un plátano, cortar usando un cuchillo para mantequilla, servir cereal, y añadir leche (usando un envase pequeño). No le dé nunca ninguna tarea que requiera el uso de la estufa o del horno sin supervisarlos cuidadosamente.	"Escriba" y envíe por correo una carta a un amigo o pariente. Proporcione a su niño papel, un lápiz o crayones, y un sobre. Dígale dibujar, trazar rayas (garabatos) o escribir; o ella le puede decir a usted lo que quiere escribir. Cuando su niño haya terminado, dígale doblar la carta, meterla al sobre, lamerlo y cerrarlo. Usted puede escribir la dirección. Asegúrese de dejar que su niño decore el sobre si quiere. Después de que haya puesto el sello, ayúdela a echar la carta a un buzón.
Jueguen al "circo". Busque unas viejas prendas de ropa coloridas y ayúdele a su niño a organizar un espectáculo de circo. Coloque una cuerda sobre el suelo para el acto de la cuerda floja. Proporcione una caja sólida y resistente para que se suba en ella y avance los actos. También déle unos objetos divertidos para el acto de magia, y unos animales de peluche para el espectáculo. Fomente que su niño use su imaginación y creatividad a la hora de planificar el espectáculo. ¡No olvide aplaudir!	Tome una baraja y saque las cartas necesarias para hacer cuatro o cinco pares. Coloque las cartas boca arriba y ayúdele a su niño a encontrar los pares. Háblele de por qué las cartas que forman los pares son "iguales" o "diferentes".	Diviértanse haciendo burbujas. La receta es 3/4 de taza de jabón líquido para lavar platos y 8 tazas de agua. Pueden usar una pajita (popote), para soplar las burbujas, o pueden ensartar dos segmentos de pajita en un trozo de estambre y atar los extremos del hilo para hacer un círculo. Sumerja el círculo en la mezcla de jabón. Sáquele y muévelo lentamente hacia adelante y hacia atrás. Verá unas burbujas grandes y bonitas.	Haga una almohadilla rellena de frijoles para lanzar y atrapar. Llene el dedo gordo de un calcetín o unas medias viejas con 3/4 de taza de frijoles secos. Cosa el otro lado o átele con una goma elástica. Juegue a "la papa caliente" con su niño, o simplemente pásele la pelota. Enséñele a su niño cómo lanzarla por encima de su hombro y también desde la altura de la cintura.	Imagínense que son diferentes animales. Sugíerale a su niño que use la imaginación para convertirse en gatito. Usted puede preguntarle, "¿qué les gusta comer a los gatitos?" o "¿dónde viven los gatitos?" Siga jugando para ver hasta dónde llega la imaginación.