



Escuchando música

¿Qué hizo su niña/o?

Mi niña/o:

- ☐ Escuchó la música.
- ☐ Se movió al ritmo de la música.
- ☐ Hizo sonidos con la música.

¿Alguna otra cosa? _____

¿Qué hizo Usted?

- ☐ Toqué la música favorita de mi niña/o.
- ☐ Ayudé a mi niña/o a moverse con la música.
- ☐ Canté con la música.

¿Alguna otra cosa? _____

Sus ideas para mejorar esta actividad para su niña/o _____

El nombre de su niña/o _____ Su nombre _____

Fecha en que Usted y su niña/o hicieron esta actividad _____



Haciendo cosas con música



¿Qué hizo su niña/o?

Mi niña/o:

- ☐ Hizo sonidos con la música.
- ☐ Aplaudió, hizo movimientos con los dedos o con el cuerpo.
- ☐ Tocó un instrumento musical.
- ☐ Cantó/habló a señas unas cuantas palabras.
- ☐ Cantó una canción.
- ☐ Platicó acerca de la música.

¿Qué dijo su niña/o? _____

¿Alguna otra cosa? _____

¿Qué hizo Usted?

- ☐ Canté con mi niña/o.
- ☐ Aplaudí, hice movimientos con los dedos o el cuerpo.
- ☐ Hablé acerca de la música.
- ☐ Le hice preguntas a mi niña/o acerca de la música.

¿Alguna otra cosa? _____

Sus ideas para mejorar esta actividad para su niña/o _____

El nombre de su niña/o _____

Su nombre _____

Fecha en que Usted y su niña/o hicieron esta actividad _____



Jugando con los sonidos



¿Qué hizo su niña/o?

Mi niña/o:

- ☐ Hizo sonidos de los animales y objetos.
- ☐ Repitió palabras sencillas (ba-ba).
- ☐ Repitió palabras cortas (gato).

¿Alguna otra cosa? _____

¿Qué hizo Usted?

- ☐ Hice el mismo sonido que mi niña/o hizo.
- ☐ Añadí un sonido nuevo a lo que mi niña/o hizo.
- ☐ Le pedí a mi niña/o que repitiera los sonidos que yo hice.

¿Alguna otra cosa? _____

Sus ideas para mejorar esta actividad para su niña/o _____

El nombre de su niña/o _____

Su nombre _____

Fecha en que Usted y su niña/o hicieron esta actividad _____



Cantando canciones



¿Qué hizo su niña/o?

Mi niña/o:

- ☐ Hizo movimientos con los dedos y el cuerpo al ritmo de la música.
- ☐ Hizo sonidos de animales o sonidos de objetos.
- ☐ Cantó/habló a señas unas cuantas palabras.
- ☐ Cantó una canción.

¿Alguna otra cosa? _____

¿Qué hizo Usted?

- ☐ Canté la canción favorita de mi niña/o.
- ☐ Hice sonidos de animales y sonidos de objetos.
- ☐ Canté algunas palabras y dejé que mi niña/o participara.
- ☐ Inventé mis propias palabras a la canción.

¿Alguna otra cosa? _____

Sus ideas para mejorar esta actividad para su niña/o _____

El nombre de su niña/o _____

Su nombre _____

Fecha en que Usted y su niña/o hicieron esta actividad _____



Aprendiendo acerca de las rimas



¿Qué hizo su niña/o?

Mi niña/o:

- ☐ Escuchó poemas infantiles, un libro de canciones o rimas.
- ☐ Dijo rimas con ayuda.
- ☐ Llenó los espacios con algunas palabras.
- ☐ Dijo poemas infantiles o canciones sin ayuda.

¿Alguna otra cosa? _____

¿Qué hizo Usted?

- ☐ Dije un poema infantil, una canción o leí un libro de rimas de que mi niña/o estaba interesado(a).
- ☐ Dije en voz alta las palabras que riman.
- ☐ Dejé que mi niña/o llenara los espacios en las palabras que riman.
 - ☐ Anímé a mi niña/o a decir el poema o la canción.

¿Alguna otra cosa? _____

Sus ideas para mejorar esta actividad para su niña/o _____

El nombre de su niña/o _____

Su nombre _____

Fecha en que Usted y su niña/o hicieron esta actividad _____



Hablando acerca de la poesía infantil



¿Qué hizo su niña/o?

Mi niña/o:

- ☐ Escuchó poemas infantiles.
- ☐ Llenó el espacio de la última palabra en la rima.
- ☐ Dijo una rima sin ayuda.

¿Alguna otra cosa? _____

¿Qué hizo Usted?

- ☐ Dije una rima con mi niña/o.
- ☐ Dije partes de una rima y le pedí a mi niña/o que llenara el espacio con la palabra que rima.
- ☐ Hice preguntas acerca de la rima.
 - ☐ ¿De qué se trata?
 - ☐ ¿Qué pasó?

¿Alguna otra cosa? _____

Sus ideas para mejorar esta actividad para su niña/o _____

El nombre de su niña/o _____

Su nombre _____

Fecha en que Usted y su niña/o hicieron esta actividad _____



Hablando acerca de los alimentos

¿Qué hizo su niña/o?

Mi niña/o:

- ☐ Usó gestos para comunicarse.
- ☐ Usó palabras sencillas.
- ☐ Usó oraciones sencillas.

¿Alguna otra cosa? _____

¿Qué hizo Usted?

- ☐ Hice comentarios acerca de los alimentos en los que mi niña/o estaba interesada/o.
- ☐ Hice preguntas acerca de los alimentos en los que mi niña/o estaba interesads/o.
- ☐ Repetí lo que mi niña/o dijo y añadí un poquito mas.

¿Alguna otra cosa? _____

Sus ideas para mejorar esta actividad para su niña/o _____

El nombre de su niña/o _____

Su nombre _____

Fecha en que Usted y su niña/o hicieron esta actividad _____



Hablando de las cosas del ambiente exterior



¿Qué hizo su niña/o?

Mi niña/o:

- ☐ Usó gestos para comunicarse.
- ☐ Usó palabras sencillas.
- ☐ Usó oraciones sencillas.

¿Alguna otra cosa? _____

¿Qué hizo Usted?

- ☐ Hice comentarios acerca de lo que mi niña/o estaba interesada/o.
- ☐ Hice preguntas acerca de lo que mi niña/o estaba interesada/o.
- ☐ Repetí lo que mi niño dijo y añadí un poquito mas.

¿Alguna otra cosa? _____

Sus ideas para mejorar esta actividad para su niña/o _____

El nombre de su niña/o _____ Su nombre _____

Fecha en que Usted y su niña/o hicieron esta actividad _____



Escuchando diferentes sonidos

¿Qué hizo su niña/o?

Mi niña/o:

- ☐ Escuchó cuidadosamente.
- ☐ Adivinó que hizo ese sonido.
- ☐ Hizo comentarios acerca del sonido usando oraciones sencillas.

¿Alguna otra cosa? _____

¿Qué hizo Usted?

- ☐ Hice comentarios acerca de los sonidos.
- ☐ Le pedí a mi niña/o a que adivinara que fue lo que hizo ese sonido.
- ☐ Hice preguntas acerca de ese sonido.

¿Alguna otra cosa? _____

Sus ideas para mejorar esta actividad para su niña/o _____

El nombre de su niña/o _____

Su nombre _____

Fecha en que Usted y su niña/o hicieron esta actividad _____



Haciendo un libro con diferentes texturas

¿Qué hizo su niña/o?

Mi niña/o:

- ☐ Tocó las cosas en las páginas.
- ☐ Volteó las páginas.
- ☐ Dijo algo acerca de lo que estaba en las páginas.

¿Qué dijo su niña/o?

¿Alguna otra cosa? _____

¿Qué hizo Usted?

- ☐ Le mostré a mi niña/o cómo voltear las páginas.
- ☐ Hablé acerca de las cosas en las páginas.

¿Alguna otra cosa? _____

Sus ideas para mejorar esta actividad para su niña/o _____

El nombre de su niña/o _____

Su nombre _____

Fecha en que Usted y su niña/o hicieron esta actividad _____



Haciendo un álbum de fotografías

¿Qué hizo su niña/o?

Mi niña/o:

- ☐ Señaló las fotografías.
- ☐ Volteó las páginas.
- ☐ Hizo comentarios sencillos acerca de las fotografías.

¿Qué dijo su niña/o?

¿Alguna otra cosa? _____

¿Qué hizo Usted?

- ☐ Le mostré a mi niña/o cómo voltear las páginas.
- ☐ Hablé acerca de lo que mi niña/o estaba haciendo de lo que estaba interesada/o.
- ☐ Hice comentarios acerca de las fotografías.
- ☐ Hice preguntas acerca de las fotografías.

¿Alguna otra cosa? _____

Sus ideas para mejorar esta actividad para su niña/o _____

El nombre de su niña/o _____

Su nombre _____

Fecha en que Usted y su niña/o hicieron esta actividad _____



Observando los dibujos en un libro

¿Qué hizo su niña/o?

Mi niña/o:

- ☐ Me escuchó hablar acerca de los dibujos.
- ☐ Tocó/señaló los dibujos.
- ☐ Hizo comentarios acerca de los dibujos.

¿Qué dijo su niña/o?

- ☐ Preguntó el significado de una palabra nueva.

¿Alguna otra cosa? _____

¿Qué hizo Usted?

- ☐ Hablé acerca de los dibujos.
- ☐ Le hice preguntas a mi niña/o acerca de los dibujos.

¿Qué tipo de preguntas?

- ☐ ¿Qué es?
- ☐ ¿Qué está pasando?
- ☐ ¿Por qué?

Otras preguntas

¿Alguna otra cosa? _____

Sus ideas para mejorar esta actividad para su niña/o _____

El nombre de su niña/o _____

Su nombre _____

Fecha en que Usted y su niña/o hicieron esta actividad _____



Aprendiendo mi nombre

¿Qué hizo su niña/o?

Mi niña/o:

- ☐ Reconoció su nombre.
- ☐ Hizo preguntas acerca de los nombres de algunas letras en su nombre.
- ☐ Dijo algunos nombres de las letras.
- ☐ Escribió su nombre (los garabatos o las formas)

¿Alguna otra cosa? _____

¿Qué hizo Usted?

- ☐ Usé una fotografía de mi niña/o.
- ☐ Le enseñé a mi niña/o los nombres y sonidos de las letras de su nombre.
- ☐ Le mostré cómo escribir su nombre.

¿Alguna otra cosa? _____

Sus ideas para mejorar esta actividad para su niña/o _____

El nombre de su niña/o _____ Su nombre _____

Fecha en que Usted y su niña/o hicieron esta actividad _____



Descubriendo las palabras escritas

¿Qué hizo su niña/o?

Mi niña/o:

- ☐ Mostró interés en los dibujos y anuncios.
- ☐ Reconoció los dibujos.
- ☐ Reconoció los letreros familiares.
- ☐ Reconoció algunas letras.

¿Alguna otra cosa? _____

¿Qué hizo Usted?

- ☐ Señalé los dibujos y anuncios.
- ☐ Hablé acerca de los dibujos, anuncios, palabras, letras, y números en que mi niña/o estaba interesada/o.
- ☐ Hablé acerca de la diferencia entre un dibujo y una palabra.

¿Alguna otra cosa? _____

Sus ideas para mejorar esta actividad para su niña/o _____

El nombre de su niña/o _____

Su nombre _____

Fecha en que Usted y su niña/o hicieron esta actividad _____



Observando las primeras palabras

¿Qué hizo su niña/o?

Mi niña/o:

- ☐ Mostró interés en los dibujos y las palabras.
- ☐ Reconoció las palabras familiares.
- ☐ Reconoció las letras familiares.
- ☐ Habló acerca de los dibujos y las palabras.

¿Qué dijo su niña/o?

¿Alguna otra cosa? _____

¿Qué hizo Usted?

- ☐ Hablé acerca de las palabras y su significado.
- ☐ Hablé acerca de la diferencia entre los dibujos y las palabras.
- ☐ Hablé acerca de la diferencia entre las letras y los números.

¿Alguna otra cosa? _____

Sus ideas para mejorar esta actividad para su niña/o _____

El nombre de su niña/o _____ Su nombre _____

Fecha en que Usted y su niña/o hicieron esta actividad _____



Aprendiendo acerca de las portadas de los libros



¿Qué hizo su niña/o?

Mi niña/o:

- ☐ Disfrutó tocar el libro.
- ☐ Volteó las páginas.
- ☐ Tomó el libro y puso la portada en la dirección correcta.
- ☐ Reconoció los títulos familiares.
- ☐ Reconoció las/os autores e ilustradores familiares.

¿Alguna otra cosa? _____

¿Qué hizo Usted?

- ☐ Le mostré a mi niña/o cómo poner la portada en la dirección correcta.
- ☐ Hablé acerca del título.
- ☐ Hablé acerca del autor /a e ilustrador/a.

¿Alguna otra cosa? _____

Sus ideas para mejorar esta actividad para su niña/o _____

El nombre de su niña/o _____

Su nombre _____

Fecha en que Usted y su niña/o hicieron esta actividad _____



Aprendiendo cómo usar los libros

¿Qué hizo su niña/o?

Mi niña/o:

- ☐ Volteó algunas páginas.
- ☐ Volteó todas las páginas del frente hacia atrás.
- ☐ Habló acerca de las fotografías.
- ☐ Dijo algunos nombres de las letras.

¿Alguna otra cosa? _____

¿Qué hizo Usted?

- ☐ Le mostré a mi niña/o cómo dar vuelta a las páginas.
- ☐ Hablé acerca de la parte de enfrente y de atrás del libro.
- ☐ Le expliqué acerca de la diferencia entre las fotografías y las palabras escritas.

¿Alguna otra cosa? _____

Sus ideas para mejorar esta actividad para su niña/o _____

El nombre de su niña/o _____ Su nombre _____

Fecha en que Usted y su niña/o hicieron esta actividad _____



De paseo a la tienda de comestibles

¿Qué hizo su niña/o?

Mi niña/o:

- ☐ Vió los anuncios y las etiquetas de los alimentos.
- ☐ Reconoció los anuncios y las etiquetas familiares.
- ☐ Habló acerca de las cosas en la tienda.
- ☐ Habló acerca de los dibujos, las palabras y las letras.

¿Alguna otra cosa? _____

¿Qué hizo Usted?

- ☐ Señalé y leí los anuncios y etiquetas de los alimentos.
- ☐ Hablé acerca de las cosas en las que mi niña/o estaba interesada/o.
- ☐ Hice una lista de comestibles con mi niña/o y la utilizamos para encontrar los artículos en la tienda.

¿Alguna otra cosa? _____

Sus ideas para mejorar esta actividad para su niña/o _____

El nombre de su niña/o _____

Su nombre _____

Fecha en que Usted y su niña/o hicieron esta actividad _____



Muchas maneras de dibujar



¿Qué hizo su niña/o?

Mi niña/o:

- ☐ Usó sus dedos para pintar, o puso marcas en los alimentos, la arena o la espuma.
- ☐ Hizo garabatos con un lápiz o crayola.
- ☐ Hizo un collage.
- ☐ Dibujó o pintó un retrato.
- ☐ Habló acerca de su dibujo.

¿Alguna otra cosa? _____

¿Qué hizo Usted?

- ☐ Dibujé o pinté un retrato con mi niña/o.
- ☐ Le ayudé a mi niña/o a hacer un collage.
- ☐ Hice preguntas acerca del dibujo de mi niña/o.
- ☐ Anoté lo que mi niña/o dijo acerca de su dibujo.

¿Alguna otra cosa? _____

Sus ideas para mejorar esta actividad para su niña/o _____

El nombre de su niña/o _____

Su nombre _____

Fecha en que Usted y su niña/o hicieron esta actividad _____



Muchas maneras de escribir



¿Qué hizo su niña/o?

Mi niña/o:

- ☐ Jugó con las letras y crayolas.
- ☐ Garabateó.
- ☐ Hizo un dibujo.
- ☐ Pretendió escribir.

¿Alguna otra cosa? _____

¿Qué hizo Usted?

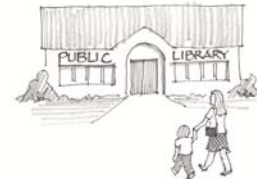
- ☐ Le mostré a mi niña/o cómo usar crayolas y pintura.
- ☐ Le di a mi niña/o algunas letras para que jugara.
- ☐ Le mostré cómo escribir su nombre.

¿Alguna otra cosa? _____

Sus ideas para mejorar esta actividad para su niña/o _____

El nombre de su niña/o _____ Su nombre _____

Fecha en que Usted y su niña/o hicieron esta actividad _____



De paseo a la biblioteca

¿Qué hizo su niña/o?

Mi niña/o:

- ☐ Vió libros de fotografías y/o revistas.
- ☐ Escuchó un cuento.

¿Qué hizo Usted?

- ☐ Le ayudé a mi niña/o a escoger un libro.
- ☐ Hablé acerca de qué podemos hacer en la biblioteca.

¿Alguna otra cosa? _____

¿Alguna otra cosa? _____

Sus ideas para mejorar esta actividad para su niña/o _____

El nombre de su niña/o _____ Su nombre _____

Fecha en que Usted y su niña/o hicieron esta actividad _____