

Socio-individual

Actividades que estimulan el desarrollo y aprendizaje de su niño



Su niña es capaz de atender a la mayoría de sus necesidades personales. Es posible que necesite más práctica para hacer las tareas más difíciles, por ejemplo atarse las agujetas. Come una variedad de alimentos. Muestra habilidades sociales en la mesa a la hora de comer y sabe vestirse sola. Se divierte jugando con otros niños y trabajando con otras personas en proyectos diferentes. Está comenzando a usar sus palabras para resolver conflictos con amigos/as.

¡Una cita especial!

Salga con su niño en una "cita" al cine o a almorzar. Antes de salir, pueden arreglarse. Su niño puede ponerse una camisa especial, lavarse la cara y las manos, ir al baño, y lavarse los dientes. Póngalo frente a un espejo para que vea lo guapo que está. Ahora, ¡salgan a divertirse! Sea más cortés de lo habitual. Diga "por favor" y "gracias" durante toda la cita.

La ensalada de frutas

A la hora del almuerzo, prepare una ensalada de frutas. Use las frutas favoritas de su niña, como, uvas, plátanos, manzanas, o naranjas. A su niña le encantará ayudar a lavar o pelar la fruta. Dele un cuchillo de plástico para que ayude a cortar un plátano. Añada más ingredientes sabrosos a su ensalada, como yogur o pasas. Preparar y servir la ensalada de frutas es una buena manera de practicar el uso de la cuchara y el tenedor.

Tarjetas de flores secas

Para hacer esta manualidad con su niño, junte flores de su jardín o barrio. También las puede encontrar en un parque o a la orilla de la calle. Las flores pequeñas y delicadas son mejores para hacer tarjetas. Ponga las flores entre dos toallas de papel o entre dos hojas de papel periódico. Después póngalas entre dos libros gruesos. Espere unos días hasta que las flores estén secas y planas. Peguen las flores secas a una hoja de papel para hacer tarjetas de felicitación. Ayúdele a su hijo a escribir una notita especial para una persona querida.

911

Hable con su niña sobre lo que hay que hacer si se pierde o en el caso de una emergencia. Enséñele su nombre, dirección, y número de teléfono. Puede aprender a marcar 911 en el teléfono. Jueguen roles usando un teléfono de juguete. También debe enseñarle cómo usar el teléfono real en caso de una emergencia verdadera. Una canción podría ayudarle a aprender la información. Haga una tarjeta para su niña con su nombre, dirección, y número de teléfono. Incluya también un contacto de emergencia. Haga una lista de cualquier alergia que tenga por si no es posible comunicarse con usted. Dele a su niña su propia cartera para que pueda llevar la tarjeta en el bolsillo o en la mochila.

Me puedo vestir yo solito

Asegúrese de darle mucho tiempo a su niño para vestirse en la mañana. MotíVELO a que trate de abrocharse la camisa y los pantalones. Vea si puede amarrarse las agujetas solo. Tenga paciencia, porque es probable que su niño necesite ayuda o más tiempo para vestirse. Entre más practique, más rápido podrá vestirse solito.

(continua)

Socio-individual, 54-60 meses (continua)

Tú como yo, yo como tú

Intercambie roles con su niña. Ella podría ayudarle a usted (o hacer como que la ayuda) a vestirse o a cepillarse el pelo. Estos momentos de imaginación podrían incluir un intercambio de quehaceres, ropa, vocabulario, gestos, o de otros hábitos. Intente que la actividad siempre sea positiva y entretenida.

Notas:



iNo se olvide! Las actividades siempre deben ser supervisadas por un adulto. Cualquier material que se le dé a un niño/a debe ser revisado cuidadosamente para confirmar su seguridad. Siempre supervise a su niño a la hora de comer.