

Motora fina

Actividades que estimulan el desarrollo y aprendizaje de su niño



54-60 meses

Su niña tiene mayor control sobre los movimientos de sus dedos, que ahora son más rápidos y más coordinados. Es posible que ya sepa trazar por lo menos algunas de las letras de su nombre, si no es que todas. Puede que ahora use una mano más que la otra. Sabe usar las tijeras para recortar figuras, y le es más fácil atarse las cintas de los zapatos y abrochar botones.

Cosiendo tarjetas

Su niño puede usar tijeras infantiles para recortar ilustraciones simples de revistas y pegarlas a un trozo de cartón. Haga varios agujeros en el borde del cartón. Ate una agujeta o un trozo de estambre en de uno de los agujeros, y ponga cinta adhesiva en el otro extremo del estambre para hacer una punta (como si fuera aguja). Enséñele a su niño cómo coser, metiendo y sacando “la aguja” por los agujeros. Puede intentar unir dos pedazos de cartón.

La foto perfecta

Ayúdele a su niña a hacer un marco para su foto favorita. Recorte dos rectángulos de cartulina o de un papel grueso que sean un poco más grandes que la foto. Luego tome uno de los rectángulos y recorte otro más pequeño al centro; este rectángulo debe ser más chico que la foto. Dele a su niña calcomanías, conchitas, brillantina, macarrones, o cualquier otro objeto que sea pequeño e interesante para decorar el “marco”. Adhiera la foto con pegamento al rectángulo grande que no está recortado por dentro. Coloque el “marco” decorado sobre la foto y pegue los bordes. ¡Qué lindo!

La cafetería de las aves

Busque una mazorca de maíz o una piñita de pino de tamaño mediano. Déjela secar por muchos días. Dele a su niño un cuchillo de plástico para que la unte con crema de cacahuate. Luego, pásela por alimento de aves, semillas de girasol, o granola triturada. Tome un hilo y cuélguela de un árbol o afuera de su ventana. Observen a los pájaros cuando descubran el lindo regalo que les han dado. Cuenten cuántos tipos de pájaros diferentes vienen a visitar la cafetería de las aves.

¡A dibujar mapas!

Dibujen un mapa de su barrio. Primero salgan a dar un paseo y fíjense en las calles, los edificios, el parque, u otros puntos de interés. Después dibuje usted un mapa con marcadores. Tal vez usted tendrá que ayudarle a su niña cuando ella haga su mapa. Para empezar, podrían dibujar un plano de la casa o de su cuarto. Pregúntele: “¿Dónde pondríamos tu cama en este plano? ¿Qué tal la caja de tus juguetes?”.

Recortando formas

En una hoja de papel, trace con lápiz un patrón o una forma geométrica como un círculo o triángulo. Dele unas tijeras que sean seguras a su niño y dígame que recorte la figura siguiendo las líneas del borde. Cuando logre hacer esto, trace patrones o formas más grandes y/o más complejas. ¡Dibújele formas divertidas, como la de un osito o un tren!

(continúa)

La escultora

Realice una escultura con su niña usando diversos materiales que encuentre en el hogar o en el jardín—botellas de plástico, papel periódico, ramitas, tapas para frascos, platos desechables, palillos para paletas, cajas, recipientes de plástico, trozos de listón, y telas. Dele cinta para pintor, alambre, cinta adhesiva extrafuerte, y pegamento para unir los materiales. Ponga los materiales en un sitio donde su niña pueda elaborar su escultura durante unos días y donde su linda creación pueda secarse.

Los plátanos elegantes

Cuando estén en la mesa, dele a su niño un plátano liso y maduro. Enséñele cómo dibujar una cara en uno de sus extremos. Siga decorándolo, poniéndole ropa, por ejemplo botones y/o un cinturón. Diviértanse dibujando en el plátano. Ahora, ¡a pelarlo y a comérselo!

Notas:



¡No se olvide! Las actividades siempre deben ser supervisadas por un adulto. Cualquier material que se le dé a un niño/a debe ser revisado cuidadosamente para confirmar su seguridad.