

Resolución de problemas

Actividades que estimulan el desarrollo y aprendizaje de su niño



La habilidad de prestar atención de su niña va creciendo cada día. Puede hacer las actividades que disfruta sin la supervisión de un adulto. Empieza a clasificar objetos según su forma, tamaño, y longitud, y puede señalar la relación entre objetos parecidos. Está aprendiendo cómo agrupar objetos en base a su función. Por ejemplo, sabe señalar las “cosas que se usan para dibujar” en una ilustración de varios objetos. Le encanta la lectura y está aprendiendo a inventar sus propios cuentos o un final original para un cuento existente. Suele exagerar las cosas o hablar de hechos poco creíbles.

Adivina, adivinador

Pídale a su niño que piense y resuelva estas adivinanzas. “¿Puedes nombrar un animal que nos da algo que se bebe?” (vaca) “¿Puedes pensar en algo que vuela pero no tiene alas?” (bandera, cohete, cometa) “¿Puedes pensar en algo que rueda pero no tiene ruedas?” (balón, naranja). Si a su niño no se le ocurre una respuesta, dele pistas hasta que adivine. Después pídale a su niño que invente una adivinanza para usted.

Ordenar y clasificar

Junte una variedad de objetos pequeños en un recipiente: sellos, ligas, broches para el pelo, tapas de botellas, u otras cosillas. Hable con su niña sobre las maneras en que se pueden clasificar las cosas. Ayúdele a agrupar los objetos según su color, tamaño, o longitud. Ponga cinco objetos en línea y cuéntelos en voz alta mientras usted los va señalando con el dedo. Ahora permita que su hija lo intente.

El juego de la espera

Mientras estén esperando que ocurra algo, cuente el tiempo con su niño para ver cuánto tiempo transcurre. Cuando vayan en el autobús y estén esperando a que el semáforo cambie a verde, cuenten los segundos que tarda en cambiar. Su hijo aprenderá a contar, y también esto podría ayudarle a desarrollar más paciencia.

La bolsa misteriosa

Junte varios objetos pequeños del hogar o del jardín que le sean familiares a su niña, y póngalos en una bolsa de papel. Podría poner una hoja pequeña, una pelota de béisbol, o el cepillo de dientes de su niña. Deje que meta la mano a la bolsa y pídale que adivine qué objeto es el que está tocando. Ayúdela si se le dificulta nombrar el objeto.

La búsqueda de números y letras

Hagan un juego en el que tienen que buscar números y letras cuando estén en el supermercado. Motive a su niño a encontrar números o letras en las paredes, ilustraciones, o letreros. Cuando encuentre uno, dígame: “Encontraste el número cinco, ¡qué bien!”. Señálele números o una sola letra a la vez. De esta manera podrá empezar a aprender los sonidos de las letras: “Encontraste una U. Hace el sonido /u/. Uuuva... ¡juva!”.

(continúa)

¿Qué sigue?

Haga un patrón repetitivo sencillo con su niña usando juguetes pequeños, bloques, cubiertos, pasta seca, o zapatos. Ponga los objetos en fila para empezar un patrón y pídale a su niña que lo/la ayude a terminarlo. Motívela a completar el patrón y préstele ayuda si se le dificulta seguirlo: "Este patrón empieza con un zapato, luego un bloque, y después un tallarín. ¿Qué crees que sigue?".

Notas:



¡No se olvide! Las actividades siempre deben ser supervisadas por un adulto. Cualquier material que se le dé a un niño/a debe ser revisado cuidadosamente para confirmar su seguridad.