

Comunicación

Actividades que estimulan el desarrollo y aprendizaje de su niño



48-54 meses

Cada día su niño aprende palabras nuevas y le encantan los juegos de palabras y las rimas. Es posible que use el lenguaje de manera juguetona y que se ría de sus propias bromas. Cuando describe algunos sucesos o sus experiencias, suele haber muchas inflexiones (cambios de tono) en su voz. Entiende la diferencia entre noche y día, mañana y hoy. Puede seguir instrucciones sencillas de tres pasos o más. Comprende que las letras y palabras impresas tienen significado para los demás.

La obra de teatro

Su niña y usted pueden crear una obra de teatro con marionetas. Háganlas conversar haciendo y contestando preguntas. Usen un cuento o una leyenda conocida como base para montar su obra de teatro. Hable con su niña sobre los personajes, asigne un papel a cada marioneta y diviértanse con la obra.

Amigos aventureros

Lleve a su niño a un lugar especial que no haya visitado anteriormente. Podrían ir a un museo, un parque o un espacio público al aire libre, una tienda, o a la biblioteca. Planifique el viaje con su niño y hable de lo que verán y de lo que harán. Cuando regresen a casa, pregúntele sobre lo que hizo y lo que vio. Motívalo a contarles a los miembros de la familia sobre la excursión. Si usted tiene una cámara, tome fotos para mostrar a los demás lo que vieron en su aventura.

La hora de la lectura dramática

Léale uno de sus cuentos favoritos a su niña. Pregúntele lo que ocurrió al principio, en medio, y al final de la historia. Su niña podría actuar lo que está pasando en la historia, haciendo el rol de cada uno de los personajes principales. Por ejemplo, si usted lee un cuento sobre los animales de la granja, podría imaginarse que es la vaca, la gallina, el cochino, o el caballo. Motívala a actuar la parte del principio, del medio, y del final del cuento.

Todo sobre mi vida

Ayude a su niño a elaborar un libro que se trate de su vida. Sujete varias hojas de papel con grapas, cinta adhesiva, estambre, o un trozo de listón. Su niño puede pegar fotos de los miembros de la familia en una página titulada *Mi familia* y hacer una página de *Mis cosas favoritas* con las cosas que le gustan. Puede trazar la forma de su mano o hacer dibujos. Ayúdele a planear su libro y elaborarlo, y luego pídale que le lea su historia o que le cuente algo sobre cada dibujo.

Mi ayudante

A su niña le encantará ayudarle con los quehaceres de la casa. A la hora de comer, podría ayudarle a poner la mesa. Pídale que le ayude a barrer un área o a guardar los juguetes. Asegúrese de asignar suficiente tiempo a las tareas. En la mañana, su niña puede guardar su pijama en su lugar especial. Intente encontrar pequeñas tareas que su niña pueda hacer en la casa. ¡Estará muy orgullosa de ser su ayudante!

(continúa)

¡Sí que puedo!

Pídale a su niño que haga tres cosas seguidas, dándole las instrucciones una sola vez. Esta actividad será un reto para su memoria. Pídale que entre al baño, que jale el excusado, y que le traiga su cepillo de dientes. También podría pedirle que busque la frazada acolchonada, que envuelva un libro con ella, y que lo ponga en el sofá. O pídale que busque un zapato, que le ponga un bloque encima, y que lo ponga debajo de la mesa: “¿Puedes hacerlo?, ¡Seguro que sí!”.

Hablando de nubes

Un día en el que el cielo esté lleno de nubes algodonadas, salgan de la casa y acuéstense sobre la espalda para mirar el cielo. Esta actividad puede ser muy divertida. Tomen turnos para señalar las nubes y para comentar sobre las diferentes formas y diseños que ven. Pregúntele a su niña a qué se parecen las nubes: “Mira, ésa se parece a un cono de helado. ¿Qué ves tú?”.

Notas:



¡No se olvide! Las actividades siempre deben ser supervisadas por un adulto. Cualquier material que se le dé a un niño/a debe ser revisado cuidadosamente para confirmar su seguridad.