

Socio-individual

Actividades que estimulan el desarrollo y aprendizaje de su niño

Su niña está aprendiendo a ser paciente, a esperar, y a tomar turnos. Aunque coopera con otros niños cuando juega, todavía necesita la ayuda de los adultos para resolver problemas de vez en cuando. Es posible que sus emociones sean fuertes y podría ser más fácil comprenderlas si usted le dice cuál es el nombre de las emociones que siente. Le gusta elegir la ropa que se va a poner y su habilidad de vestirse sin ayuda ha mejorado.



Vertiendo líquidos

Dele a su niño oportunidades de verter líquidos a la hora de comer. Dele una pequeña jarra o taza con leche (llena hasta la mitad) y deje que él la vierta en su plato de cereal. Cuando estén en la mesa, deje que él se sirva su agua, jugo, o leche, y también que les sirva a los demás. Tenga paciencia, y por si acaso, mantenga al lado una toalla desechable. ¡Elógielo cuando lo logre!

Fiesta de disfraces

Proporcione una variedad de prendas de ropa para que su niña juegue a disfrazarse—no tiene que ser ropa muy elegante, simplemente dele unas camisas grandes, bufandas, sombreros o gorros, faldas y zapatos, o incluso podría darle un gran trozo de tela. Elija un tema, por ejemplo vestirse para ir a la playa o para ir a una fiesta. Dígale a su niña que busque otros artículos o más cosas para hacer un disfraz perfecto. Una vez que su niña haya elegido la ropa que quiere ponerse, escoja la suya. A los niños les fascina imitar a los adultos de su familia y de su comunidad. Motívela a vestirse sin ayuda—deje que abroche botones y broches de presión o que se suba el cierre. Jueguen como si realmente fueran a asistir a una fiesta de verdad: “¿Vas a ir a una fiesta?”.

Los títeres juguetones

Jugar con títeres es una buena manera de entretenerse creando fantasías. Use títeres comprados en la tienda o hágalos en casa. Busque una foto o un dibujo de una persona o de un animal, recórtela, y péguela en un trozo de cartón. Póngale un mango al trozo de cartón para hacer el títere; puede usar un palito de paleta, un palo para revolver pintura, o un palillo chino. También podría dibujar una cara en la parte de abajo de una bolsa de papel pequeña (como las que se usan para llevar el almuerzo) y meter la mano a la bolsa para darle vida al títere. Mueva los dedos para hacerlo “hablar”. Su niño puede ser un personaje y usted puede ser otro. Tengan conversaciones usando voces inventadas.

El ayudante especial

Dígale a su niña que es su ayudante especial. Deje que le ayude a lavar la ropa, a preparar la comida, a darles de comer a las mascotas, a barrer, y a lavar los platos. Puede ayudarlo de alguna manera con casi todos los quehaceres. Asegúrese de dejar tiempo extra para completar los quehaceres, ya que los ayudantes pequeños lo pueden necesitar. Esta acción de ayudar podría evolucionar para ser parte de los quehaceres que su niña tiene que hacer. Asegúrese de elogiarla mucho y hacerlo como si fuera un juego.

(continúa)

Socio-individual, 42-48 meses (continua)

¡A elegir!

Dele a su niño oportunidades de elegir sus actividades, incluso de cuidarse solito. Por ejemplo, le podría dar la opción de lavarse los dientes antes o después de ponerse su pijama. Cuando le ofrezca una golosina, él podría escoger entre dos opciones. Se divertirá más y las cosas fluirán mejor si él puede tomar parte en las decisiones.

Ayudando a un amigo

Cuando los niños de preescolar juegan juntos, es habitual que uno choque contra otro y/o que se lastimen. Muéstrole a su niño cómo calmar a un amigo que esté alterado, ya sea a través de un abrazo o tocándolo suavemente. Enséñele a decir algunas palabras de confort, por ejemplo: "¿Estás bien?". Esta empatía será un aprendizaje muy útil para hacer y conservar las amistades.

Caras expresivas

Actúe una variedad de emociones a través de expresiones faciales para su niña. Haga una cara feliz, triste, cómica, sorprendida, frustrada, cansada, o con sueño. Frunza el ceño, ríase o finja que está llorando, y pídale a su niña que adivine lo que usted está sintiendo. ¡Ahora le toca a ella hacer las expresiones para usted!

Notas:



¡No se olvide! Las actividades siempre deben ser supervisadas por un adulto. Cualquier material que se le dé a un niño/a debe ser revisado cuidadosamente para confirmar su seguridad. Siempre supervise a su niño a la hora de comer.