

Resolución de problemas

Actividades que estimulan el desarrollo y aprendizaje de su niño



Su niño está aprendiendo a contar y ya puede contar hasta tres o cuatro objetos, y es posible que pueda contar hasta el 10 de memoria. Su conocimiento del mundo va creciendo. Ahora entiende los conceptos de oposición sencillos como arriba/abajo, y sabe cuando las cosas son iguales o diferentes. Entiende patrones o gradaciones, por ejemplo "frío, tibio, caliente" o "grande, más grande, grandísimo".

¿Qué pasó cuando...?

Anime a su niña a contarle sobre cosas que ocurrieron en el pasado. Puede comenzar con esta frase: "¿Te acuerdas de lo que pasó cuando...(nombre usted un suceso)?" . Hágle preguntas de seguimiento: "¿Qué fue lo que más te gustó?, ¿Qué sucedió después?, y ¿Luego qué?" .

Las adivinanzas

Cuando encuentre un momento tranquilo, juegue a un juego de adivinar con su niño. Piense en una persona a quien su niño conoce bien y después dele pistas una por una para ver si puede adivinar a quién está describiendo usted: "Tiene el pelo rizado". Cuando su niño adivine correctamente, pídale a él que le describa a una persona para que usted adivine. ¡Incluso podría describir a su pececito!

La búsqueda de colores

Hagan una búsqueda de colores. Dígale a su niña: "¿Puedes encontrar una cosa azul y traérmela?". Cuando regrese, nombre otro color. Si regresa con un color que no es el que usted le pidió, diga: "Me trajiste un calcetín verde. ¿Puedes encontrar uno azul?". Le puede dar pistas, por ejemplo darle una hoja de papel azul para llevar consigo mientras busca la cosa azul.

¿Dónde debo ponerlo?

Póngase un guante o un calcetín en la cabeza o en algún otro lugar en el que no pertenece, y pregúntele a su niño: "¿Dónde está mi guante?". Cuando su niño señale su cabeza o diga que está ahí, pregúntele dónde debe estar: "¿En mi mano?, ¿De veras?". Diviértanse con este juego chistoso. Inténtenlo con otros objetos, por ejemplo poniendo una barra de jabón en un plato hondo para la sopa.

¿Qué haces cuando...?

Hágle preguntas sencillas a su niña, por ejemplo: "¿Qué haces cuando te sientes muy, muy cansada?", "¿Qué haces cuando tienes mucha hambre?", o "¿Qué haces cuando estás toda mojada?". Vea si su niña le puede dar respuestas que tengan sentido, y conversen sobre el tema.

¿Qué es lo que no pertenece?

Juegue con su niño a un juego que lo hará pensar: Junte tres cosas que son muy similares o que pertenezcan a la misma categoría, por ejemplo tres limones. Traiga otro objeto que no pertenezca a la categoría, como una barra de jabón. Pregúntele a su niño cuál de los objetos no pertenece. También podría juntar tres cosas del cuarto de baño (jabón, champú, papel de baño) y añadir otra cosa, como un destornillador. ¿Qué es lo que no pertenece? ¿Por qué?

(continúa)

Resolución de problemas 42-48 meses (continua)

Hazlo rimar

Juegue a hacer rimas con su niña. Usted puede inventar la primera parte: "Me puse la *pijama* y me metí a la...". Motive a su niña a llenar el espacio con una palabra que rime, como *cama*. ¡Pídale a su niña que haga las preguntas también!

Notas:



¡No se olvide! Las actividades siempre deben ser supervisadas por un adulto. Cualquier material que se le dé a un niño/a debe ser revisado cuidadosamente para confirmar su seguridad.