

# Socio-individual

## Actividades que estimulan el desarrollo y aprendizaje de su niño

Su niño se está volviendo más y más sociable. Puede ayudarle mucho con los quehaceres de la casa y atender a muchas de sus necesidades personales sin ayuda. Juega bien con otros niños, pero en algunas ocasiones necesita que usted le ayude a saber cómo cooperar y compartir. Su aprobación y atención son muy importantes para él. Le gusta portarse de manera cómica y hacer reír a las demás personas, especialmente a usted.



### Divirtiéndose con disfraces

Dele a su niña algunas prendas de vestir viejas o interesantes. A ella le gustará ponerse botas, sombreros grandes, cinturones y otros accesorios. Una bufanda o collar pueden ser un buen detalle. Un bolso, una cartera, o un chaleco también añade interés al juego. Asegúrese de que haya botones para abrochar, cierres que cerrar, o guantes que su niña pueda ponerse dedo por dedo. Ponga un espejo a la altura de su niña y diga: "¿Adónde vas hoy, tan bien vestida?".

### Contar por turnos

Contar la duración de un turno al hacer diferentes actividades puede ayudar a su niño a aprender a tomar turnos. Por ejemplo, dígame que puede columpiarse 10 veces mientras usted las cuenta, y que después será el turno de columpiarse del hermanito. Cuente en voz alta las 10 veces que su niño se mece, y después dígame: "Ahora le toca a tu hermano columpiarse mientras cuento hasta 10. Ayúdame a contar". Su niño aprenderá que le tocará otro turno en poco tiempo.

### Al son del ritmo bonito

Declame o léale poemas o rimas a su niña en momentos especiales y tranquilos. Acurrúquense y mézense al ritmo de las palabras, o simplemente abrázense tiernamente. Si su niña ya conoce una rima, omita la(s) palabra(s) al final y deje que ella la(s) complete: "Al agua patos, sin los ... (zapatos)".

### Panquecitos para todos

Haga panquecitos con su niño. Él puede cernir, añadir, y revolver los ingredientes hasta el grado en que sea capaz. Déjelo untar el betún con un cuchillo de plástico. Háblele sobre las personas a quienes piensan darles los panqués. Escriba el nombre de una persona en una servilleta y ponga un panquecito encima. Deje que su niño comparta los ricos panqués.

### Contemos los besos de buenas noches

Cuando acueste a su niña a dormir, cuente en voz alta los besos que le dé. Pregúntele cuántos besos debe darle en la barbilla: "¿Tres? Bueno, uno (beso), dos (beso), tres (beso). ¿Qué tal en la nariz?". ¡Qué manera más feliz de aprender a contar!

(continúa)

## Socio-individual, 36-42 meses (continua)

---

### Contemos los carros

Cuando vayan en el coche o en el autobús, pídale a su niño que cuente todos los autos azules que ve. Ayúdele a buscar los autos azules y cuéntelos en voz alta. Recuérdele que los camiones azules no se valen. La próxima vez, ¡deje que su niño elija lo que quiere contar!

Notas:



***¡No se olvide!*** Las actividades siempre deben ser supervisadas por un adulto. Cualquier material que se le dé a un niño/a debe ser revisado cuidadosamente para confirmar su seguridad. Siempre supervise a su niño a la hora de comer.