

Socio-individual

Actividades que estimulan el desarrollo y aprendizaje de su niño



Su niña ya puede hacer muchas cosas y procurarse mucho de lo que necesita por sí misma, pero todavía necesita que usted la abrace y que le dé mucho apoyo. Si se siente segura y siente que usted está cerca para ayudarla si la necesita, ella ya puede separarse de usted en un entorno que le sea familiar. Puede obedecer reglas simples, le encanta jugar con otros niños/as y se siente orgullosa de sus logros. Se sentirá orgullosa cuando usted note que se ha portado bien, por ejemplo, cuando lo/la ayude en alguna tarea, cuando haya obedecido una regla, o cuando haya hecho algo por sí misma.

Ayudante de cocina

Su niño le puede ayudar en la cocina. Por ejemplo, puede medir, servir, revolver, y separar las hojas de la lechuga. Si usted lo ayuda y le da un cuchillo de plástico, hasta podrá cortar alimentos blandos como plátanos. Éstas son actividades reales que ayudan a la familia. Dígale: "¡Gracias por ayudarme a preparar nuestra comida!". Pídale que le diga a los miembros de la familia lo que hay en la sopa. ¡Qué sabroso!

Un mundo limpio

Enséñele a su niña cómo poner basura en el bote. Si deja caer un papel, pídale que lo recoja y que lo eche al bote de la basura o del reciclaje. Es posible que le guste ayudarlo a sacar los botes a la calle el día que pasa el camión de la basura. Enséñele lo importante que es mantener un mundo limpio. Hable con ella sobre lo que pasaría si la gente no levantara la basura.

¡A bañarse en la tina!

A su niño le encantará intentar bañarse solito en la tina. Enséñele cómo tallarse con una toallita y jabón. Asegúrese de decirle que lo está haciendo muy bien. Luego, dele una toalla para que se seque solito y dígale: "¿De quién es este niño tan limpiecito?". ¡Diviértase con él!

Las emociones

Para ayudarlo a su niña a entender las emociones, observe cómo se está sintiendo ella y dígale qué emoción está experimentando. Los niños deben aprender que las demás personas también tienen diferentes emociones: "Cuando le quitas el juguete a tu hermanita, ella se pone triste". No tema usar palabras más sofisticadas: "Puedo ver que estás entusiasmada porque hoy es tu cumpleaños".

¡A conducir!

Haga una carrera de obstáculos dentro o fuera de la casa. Deje que su pequeño conductor empuje o que jale una vagoneta cuidadosamente para no chocar con las cajas, rocas, o mangueras que usted haya puesto en el camino. Dele un abrazo fuerte cuando llegue a la meta.

(continúa)

Socio-individual, 30-36 meses (continua)

¡Mírate!

Llene un cesto especial con ropa que su niña pueda usar para disfrazarse. Saque ropa vieja del armario o del clóset. Junte prendas para hombres también. Su niña se divertirá poniéndose sombreros, corbatas, zapatos, cinturones, collares, bolsas viejas, y carteras. Déjela vestirse y mirarse en el espejo y esté lista para jugar este juego por mucho rato. ¡No se le olvide tener la cámara a la mano!

Notas:



¡No se olvide! Las actividades siempre deben ser supervisadas por un adulto. Cualquier material que se le dé a un niño/a debe ser revisado cuidadosamente para confirmar su seguridad. Siempre supervise a su niño a la hora del baño y a la hora de comer.