

Resolución de problemas

Actividades que estimulan el desarrollo y aprendizaje de su niño



Su niño sabe cuándo algo es similar o diferente. Sabe los colores y los conceptos de largo y corto, poco y mucho, y sabe distinguir cuál de las cucharas de la cocina es la más grande. Con su ayuda, puede ordenar tres objetos de diferentes tamaños de más chico a más grande. ¡Los juegos de la imaginación todavía son muy importantes y divertidos para los dos!

¿Qué es esto?

Después de bañar a su niña, párela o siéntela enfrente de un espejo. Con una toalla, seque las diferentes partes de su cuerpo. Mientras está secándole el cabello, hágase el/la tonto/a y pregúntele: "¿Qué cosa es ésta?". Mientras está secándole el hombro, pregúntele: "¿Qué es esta cosa huesuda?". Diviértanse con este juego, haciéndose cosquillitas, abrazándose y aprendiendo los nombres de las partes del cuerpo.

Hagamos un tren

Ponga cuatro o cinco carritos u otros objetos en fila para hacer un tren, mientras su niño lo/la observa. Después, dele otros objetos para que él los ponga en fila para hacer un tren. Puede usar una variedad de objetos, tales como bloques, cucharas, o conchas. Dígale: "Qué lindo tren, ¿adónde va?".

Grande y pequeño

Muéstrele a su niña dos objetos de diferentes tamaños, por ejemplo zapatos, tazas, o cucharas. Dígale cuáles cosas son grandes y cuáles son pequeñas. Comente sobre el tamaño de las cosas que hay en su casa, en el parque, o en el supermercado: "Mira esa calabaza. ¡Qué grandota es!". Añada un objeto de tamaño mediano y jueguen a identificar cuál es el objeto grande, cuál es el pequeño, y cuál está en el medio.

Cuéntame tu historia

Dele a su niño una hoja de papel y unos crayones o marcadores lavables para dibujar. Pídale que dibuje algo y que le cuente sobre lo que dibujó. Escriba la historia en la hoja y después escriba el nombre de su niño usando letras de molde. Dígale: "Ésta es tu historia, y éste es tu nombre". Después, léale la historia a una persona especial.

Leyendo por el barrio

Enséñele a su niña los letreros y señales de tráfico que haya por su barrio, por ejemplo un alto, y explíquele lo que significan. Haga que se fije en la señal del ferrocarril y dígale que por ahí pasan los trenes. Cuando estén en un restaurante, muéstrele que hay una imagen diferente en las puertas de los baños: una para las niñas y otra para los niños. Fíjense en el paso de peatones pintado en la calle. La próxima vez que salgan, pídale que lea los letreros con usted.

(continúa)

Resolución de problemas, 30-36 meses (continua)

Sonidos chistosos

Diviértase con su niño haciendo un juego chistoso de imitación cuando vayan en el coche o en el autobús. Por ejemplo, díglele una frase sin sentido como “Bi, zum, zop”. Vea si su niño la puede imitar. ¡Después invente una canción sin sentido!

Notas:



¡No se olvide! Las actividades siempre deben ser supervisadas por un adulto. Cualquier material que se le dé a un niño/a debe ser revisado cuidadosamente para confirmar su seguridad.