

Resolución de problemas

Actividades que estimulan el desarrollo y aprendizaje de su niño



24-30 meses

En esta etapa es muy importante para su niña hacer cosas por sí misma. Tenga paciencia y disfrute el desarrollo de su independencia, aunque a veces puede ser frustrante. Dele muchas oportunidades de descubrir y entender las cosas por sí misma. A pesar de que los juegos imaginativos son una parte integral de su desarrollo, la diferencia entre lo real y la imaginación puede confundirla. Ayúdela a comprender la distinción, especialmente cuando vea la televisión o una película.

Encontrando el par

Junte varios pares de diferentes objetos caseros. Tome dos bolsas de papel y ponga un objeto de cada par en cada bolsa. Dele una bolsa a su niño y quédese usted con la otra. Saque un objeto de su bolsa y pídale a su niño que meta la mano a su propia bolsa para sacar el mismo objeto que usted sacó. Recuérdelle: "No vayas a mirar, sólo siente las cosas con la mano".

Ayudando con los quehaceres

Pídale a su niña que le ayude a lavar la ropa sucia. Puede clasificar las prendas por color o poner prendas similares en un mismo lugar, por ejemplo todas las camisetas en un montón. Deje que su niña ponga todos los calcetines en una pila y todas las camisas en otra. También le puede pedir que acomode los zapatos y las botas donde se deben guardar, y usted puede ayudarla a que los acomode por pares.

Agrupando la comida

Dele a su niño un tazón con trocitos o piezas de la misma comida, por ejemplo, fruta cortada en trocitos, galletitas, o cereal. Haga una línea con cuatro piezas de la comida enfrente de su niño y cuéntelas en voz alta. Después, dele cuatro pedazos para ver si él puede hacer una línea con ellos también. Ayúdelo a contar las piezas y luego a comérselas.

Construyendo con cajas

Junte varias cajas chicas y medianas para usarlas como bloques de construcción. Podría usar cajas para zapatos, cajas de cereal, o cajas de leche limpias. Motive a su niña a construir algo con las cajas. Hágale comentarios o preguntas: "Qué alta está esa torre. ¿Es una casa? ¿Será una muralla?". Dele cochecitos o animales de juguete para que se divierta más.

¿Dónde está?

Usando los objetos que hay en la casa, juegue con su niño a esconderlos y a encontrarlos. Por ejemplo, esconda un osito de peluche debajo de una almohada y después dele pistas para que lo encuentre: "¿Dónde está el osito?, ¿Lo puedes encontrar? Está debajo de una cosa verde", o "Está detrás de una cosa suave". Dele tanta ayuda como necesite. Luego, deje que él esconda las cosas y que le dé las pistas a usted.

(continua)

Resolución de problema, 24-30 meses (continua)

Tráeme algo

Pídale a su niña que le traiga objetos diferentes para enseñarle sobre texturas y colores. Pídale que traiga una cosa blanda o una cosa dura. Después, pídale que le traiga cosas de diferentes colores. Hable sobre los objetos que le trae: "¿Es duro o blando tu trenecito?".

Notas:



iNo se olvide! Las actividades siempre deben ser supervisadas por un adulto. Cualquier material que se le dé a un niño/a debe ser revisado cuidadosamente para confirmar su seguridad. Siempre vigile a su niño a la hora de comer.