

# Comunicación

## Actividades que estimulan el desarrollo y aprendizaje de su niño

Su niño está aprendiendo el lenguaje a un paso muy rápido e imitará las palabras que oiga, ya sean buenas o malas. Ahora usa muchas clases de palabras y forma frases cortas con ellas. La mayoría de sus palabras son entendibles. Tal vez ya empieza a entonar melodías sencillas. Puede que también esté poniendo a prueba el poder de las palabras, utilizando palabras fuertes como “no” y “mío”.



### Un títere de guante

Meta la mano a un calcetín limpio y hágalo hablar: “Hola, me llamo José. Te vengo a visitar. ¿Cómo te llamas?”. Es probable que su niña quiera tocarlo o decirle algo. Continúe haciendo conversación. ¡Haga que el títere le dé un besito a su niña!

### La hora de construir

Recolecte materiales para construir un aeropuerto, una calle, o un barrio. Puede usar cinta adhesiva azul o verde para hacer una carretera o pista de aterrizaje. Un bote de cartón de avena puede ser un túnel, unas cajas de cereal pueden ser edificios, y una tira de cartón puede formar una rampa para que los carros *suban* y *bajen*. Los cochecitos pueden pasar *por* el túnel, *debajo* del puente, o *al lado* de los edificios. Utilice estas palabras nuevas mientras su niño esté construyendo y jugando.

### Divirtámonos con los libros

Busque unos libros grandes con imágenes y/o revistas para leer con su niña. Señale los dibujos y platíquele sobre lo que ve. Pregúntele, “¿Dónde está el perrito?” y ayúdele a señalar la imagen. Deje que su niña le “lea” a otra persona, como a su abuelito. Si su niña ya está empezando a aprender a usar el baño, coloque una canasta con libros de imágenes en el baño para “leer”.

### Las excursiones

A su niño le gustará ir a lugares nuevos, aunque simplemente sea a una tienda. Este es el momento ideal para enseñarle algunas palabras nuevas. Cuénteles sobre lo que están viendo: “Mira, esa fruta se llama mango. Mira, ese refrigerador es enorme. Pon tu mano en la puerta— ¡qué fría está!”.

### A cantar juntos

A su niña le encantará aprender canciones sencillas como “Un elefante se columpiaba”. Enséñele las melodías sencillas que usted recuerda de su niñez. Pásenlo bien cantando juntos. Más tarde, pídale a su niña que cante la melodía para otro miembro de la familia.

(continúa)

**Hablando  
de coches**

Enséñele a su niño las palabras relacionadas con el coche cuando suban y bajen de él. Cuéntele lo que está haciendo: "Vamos a abrir la puerta y vamos a subirnos. Voy a *abrochar* el cinturón de tu sillita. Papá va a *cerrar* la puerta y va a ponerle el *seguro* al coche. ¿Ves cómo se apagan las *luces*? ¿Oyes el *motor*? ¡Vámonos!". Muy pronto, su pequeño pasajero sabrá todo sobre el coche.

Notas:



***¡No se olvide!*** Las actividades siempre deben ser supervisadas por un adulto. Cualquier material que se le dé a un niño/a debe ser revisado cuidadosamente para confirmar su seguridad.